

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia.
TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4 A, 5A e 5B
EDUCAÇÃO INFANTIL 4 E 5 ANOS

REGISTRO DAS VIDEOAULAS

DATA	VÍ DE O AU LA Nº	PROPOSTAS DESENVOLVIDAS	OBSERVAÇÕES / IMPRESSÕES SOBRE A VÍDEO AULA
22/02/2021	01	Importância do uso de máscaras de proteção	Coronavírus para crianças / Ensinando as crianças a usarem máscara/História infantil https://www.youtube.com/watch?v=QFPfw0puGyQ
23/02/2021	02	Recomendações de prevenção à COVID-19	A Importância de Lavar as Mãos Cante e Aprenda com a Luna disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=EAEQEnoo6BM
24/02/2021	03	Higienização das mãos como forma de prevenção à COVID-19.	Palavra Cantada Lavar as Mãos, disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk
25/02/2021	04	Alimentação saudáveis para ficar bem fortes e bem protegidos	Alimentos que nos ajudam a ficarmos mais fortes, saudáveis e protegidos, disponíveis nesse link: https://www.youtube.com/watch?v=TGjTjvojGtE
26/02/2021	05	Recortes de alimentos saudáveis e não saudáveis	Realizar atividade impressa

CONSIDERAÇÕES PARA POSTERIOR RETOMADA (SE HOUVER):

REGISTRO DE ATIVIDADES REALIZADAS

DATA	REGISTRO DE ATIVIDADES REALIZADAS
22/02/2021	Atividade máscaras superpoderosas contra o coronavírus
23/02/2021	Realizando a atividade impressa com a data de hoje.
24/02/2021	Registre com foto ou vídeo a lavagem das mãos. Realizando a atividade impressa com a data de hoje.
25/02/2021	Registrando através de vídeo ou foto o momento da brincadeira do restaurante e enviando ao professor. Realizando atividade impressa
26/02/2021	Realizando atividade impressa

Obs:Esta ficha deveser entregue ao pedagogo juntamente com o roteiro. Ela também deve ser usada como referencia para a preparação das atividades a partir das video/aulas.

REGISTRO DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA/SABERES E CONHECIMENTOS

DATA	REGISTRO DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA/SABERES E CONHECIMENTOS
22/02/2021	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Órgãos dos sentidos e sensações. Elementos bidimensionais e tridimensionais. Estratégias de apreciação estética. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização de objetos. Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. Coleções: agrupamento de objetos por semelhança. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Imaginação. Motricidade e habilidade manual. Representações bidimensionais e tridimensionais.
23/02/2021	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Práticas sociais relativas à higiene. Autocuidado e autonomia. Cuidados com a saúde. Linguagem musical, gestual. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Elementos da natureza: água.
24/02/2021	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral. Identificação e utilização dos números. Linguagem matemática. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Práticas sociais relativas à

	higiene. Autocuidado e autonomia. Cuidados com a saúde.
25/02/2021	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Representação de quantidades.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Hábitos alimentares. Cuidados com a saúde. Autocuidado. Motricidade e habilidade manual.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Representação visual. Linguagem oral e expressão.</p>
26/02/2021	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Representação de quantidades.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Hábitos alimentares. Cuidados com a saúde. Autocuidado. Motricidade e habilidade manual.</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Representação visual. Linguagem oral e expressão.</p>

Obs: Esta ficha deve ser entregue ao pedagogo juntamente com o roteiro. Ela também deve ser usada como referência para a preparação das atividades a partir das video/aulas.